

© International Baccalaureate Organization 2024

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2024

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2024

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Mandarin ab initio – Standard level – Paper 2 – Reading comprehension
Mandarin ab initio – Niveau moyen – Épreuve 2 – Compréhension écrite
Mandarin ab initio – Nivel Medio – Prueba 2 – Comprensión de lectura

6 May 2024 / 6 mai 2024 / 6 de mayo de 2024

Zone A afternoon	Zone B afternoon	Zone C afternoon
Zone A après-midi	Zone B après-midi	Zone C après-midi
Zona A tarde	Zona B tarde	Zona C tarde

1 h

Text booklet – Instructions to candidates

- The Simplified version is followed by the Traditional version.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- Choose either the Simplified version or the Traditional version.
- This booklet accompanies paper 2 reading comprehension.

Livret de textes – Instructions destinées aux candidats

- La version simplifiée est suivie de la version traditionnelle.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Choisissez ou la version simplifiée ou la version traditionnelle.
- Ce livret accompagne la partie de l'épreuve 2 portant sur la compréhension écrite.

Cuadernillo de textos – Instrucciones para los alumnos

- La versión simplificada es seguida por la versión tradicional.
- No abra este cuadernillo hasta que se lo autoricen.
- Elija la versión simplificada o la versión tradicional.
- Este cuadernillo acompaña a la parte de comprensión de lectura de la prueba 2.

Simplified version
Version simplifiée
Versión simplificada

文本 A

怎么来学校



2月26日

星期一

雨

今天上地理课的时候，老师让我们采访六个同学，问他们今天怎么上学。这是我收到的答案，很有趣。

5 **马田：**他每天先走八分钟到地铁站，坐一站地铁到学校。今天下雨，他走得慢，没有坐上七点半的地铁。

杰克：他昨天晚上做作业到十一点。今天起床晚了。妈妈开车送他到学校。

汤姆：他今年生日收到爸爸送的自行车。所以，现在去哪里都骑车。

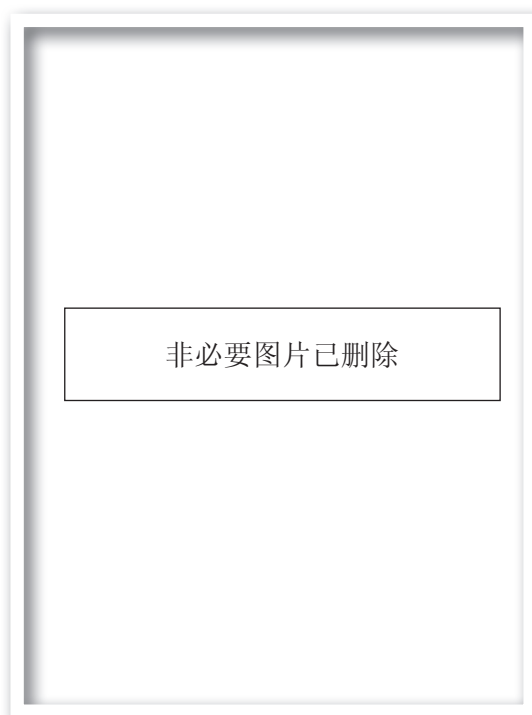
小月：她坐8路公共汽车。今天路上车不多，才5分钟就到了。

10 **马丽：**她住在学校对面的小区。走过马路就到学校。今天七点十五分离开家。

大卫：他以前骑车上学。现在搬家了，要先坐地铁到小山公园，然后换公共汽车。

文本 B

“发光”的图书馆



香港中文大学的设计师在湖南大山的一个村子里建了个图书馆。2022年，它获得了英国的著名设计大奖。

2020年春天，设计师林云到山里旅游，见到王校长。王校长告诉她，学校90%的学生的爸爸妈妈都在外地打工。因为没人管，很多孩子回家以后都用手机玩游戏。听到这些，
5 林云觉得很难过。她决心要送他们一个图书馆，让他们可以随时走进去，读自己喜欢的书。

林云用了六个月设计，一年多建造，终于在学校操场旁的稻田边上建起了一个木房子。它的外墙是由书架、塑料板、玻璃窗组成的，非常少见；里面还有两部木楼梯。晚上图书馆的灯一亮，就在大山中“发光”了。

10 建成以后，这个长八米、宽八米的图书馆还收到了来自17个城市的赠书。在图书馆的窗外一年四季都可以看到美丽的风景。它也改变了孩子们，他们现在都喜欢看书了。

图书馆不但在孩子们心中点亮了希望，而且还让他们知道了外面的世界。

文本 C

好东西，要珍惜！

老师们、同学们：

大家好！

我是陈明，在《早报》报道美食评论。

- 5 猜猜看，新加坡在2021年制造了多少食物垃圾？它的数量可能让人很想不到——8亿1700万公斤！



- 10 在这些垃圾中，很多丑蔬菜是因为形象不漂亮，形状有点奇怪，或者大小或长短不合格，就不能进超市，更不会被加工后带到人们的餐桌上。虽然它们都能吃，但是过去却被丢掉了。

今天我给大家介绍一下实堂咖啡馆。那里的厨师们特别厉害，能把丑蔬菜变成美食。他们让人们在每周五晚上“休息实间”的活动中都能尝到不同的菜色，有新的体验。

- 15 “休息实间”和一般的用餐活动不同，它是一场丑食派对。每一场的活动都会邀请不同的厨师。他们都会用各种不漂亮的蔬菜，有“可笑的土豆”、“微笑的西红柿”、“伤心的黄瓜”，还有“会跳舞的小白菜”等。

上菜前，服务员会先介绍那天用的蔬菜的故事，还有一个指定的服务员会在各桌间走来走去，跟大家聊天，说说食物的故事。很多客人都说，他们不知道自己吃的是用丑蔬菜做的。他们觉得派对上的菜味道又好又有新意。

- 20 看看大家，我们有高低胖瘦的不同，蔬菜也一样，为什么要求它们长得一模一样？

谢谢你们！

Traditional version
Version traditionnelle
Versión tradicional

文本 A

怎麼來學校



2月26日

星期一

雨

今天上地理課的時候，老師讓我們採訪六個同學，問他們今天怎麼上學。這是我收到的答案，很有趣。

5 **馬田：**他每天先走八分鐘到地鐵站，坐三站地鐵到學校。今天下雨，他走得慢，沒有坐上七點半的地鐵。

傑克：他昨天晚上做作業到十一點。今天起床晚了。媽媽開車送他到學校。

湯姆：他今年生日收到爸爸送的自行車。所以，現在去哪裏都騎車。

小月：她坐8路公共汽車。今天路上車不多，才5分鐘就到了。

10 **馬麗：**她住在學校對面的社區。走過馬路就到學校。今天七點十五分離開家。

大衛：他以前騎車上學。現在搬家了，要先坐地鐵到小山公園，然後換公共汽車。

文本 B

“發光”的圖書館



香港中文大學的設計師在湖南大山的一個村子裏建了個圖書館。2022年，它獲得了英國的著名設計大獎。

2020年春天，設計師林雲到山裏旅遊，見到王校長。王校長告訴她，學校90%的學生的爸爸媽媽都在外地打工。因為沒人管，很多孩子回家以後都用手機玩遊戲。聽到這些，
5 林雲覺得很難過。她決心要送他們一個圖書館，讓他們可以隨時走進去，讀自己喜歡的書。

林雲用了六個月設計，一年多建造，終於在學校操場旁的稻田邊上建起了一個木房子。它的外牆是由書架、塑膠板、玻璃窗組成的，非常少見；裏面還有兩部木樓梯。晚上圖書館的燈一亮，就在大山中“發光”了。

10 建成以後，這個長八米、寬八米的圖書館還收到了來自17個城市的贈書。在圖書館的窗外一年四季都可以看到美麗的風景。它也改變了孩子們，他們現在都喜歡看書了。

圖書館不但在孩子們心中點亮了希望，而且還讓他們知道了外面的世界。

文本 C

好東西，要珍惜！

老師們、同學們：

大家好！

我是陳明，在《早報》報導美食評論。

- 5 猜猜看，新加坡在2021年製造了多少食物垃圾？它的數量可能讓人很想不到——8億1700萬公斤！



- 10 在這些垃圾中，很多醜蔬菜是因為形象不漂亮，形狀有點奇怪，或者大小或長短不合格，就不能進超市，更不會被加工後帶到人們的餐桌上。雖然它們都能吃，但是過去卻被丟掉了。

今天我給大家介紹一下實堂咖啡館。那裏的廚師們特別厲害，能把醜蔬菜變成美食。他們讓人們在每週五晚上「休息實間」的活動中都能嘗到不同的菜色，有新的體驗。

- 15 「休息實間」和一般的用餐活動不同，它是一場醜食派對。每一場的活動都會邀請不同的廚師。他們都會用各種不漂亮的蔬菜，有「可笑的土豆」、「微笑的西紅柿」、「傷心的黃瓜」，還有「會跳舞的小白菜」等。

上菜前，服務員會先介紹那天用的蔬菜的故事，還有一個指定的服務員會在各桌間走來走去，跟大家聊天，說說食物的故事。很多客人都說，他們不知道自己吃的是用醜蔬菜做的。他們覺得派對上的菜味道又好又有新意。

- 20 看看大家，我們有高低胖瘦的不同，蔬菜也一樣，為什麼要求它們長得一模一樣？

謝謝你們！

Disclaimer/Avertissement/Advertencia:

Content used in IB assessments is taken from authentic, third-party sources. The views expressed within them belong to their individual authors and/or publishers and do not necessarily reflect the views of the IB.

Le contenu utilisé dans les évaluations de l'IB est extrait de sources authentiques issues de tierces parties. Les avis qui y sont exprimés appartiennent à leurs auteurs et/ou éditeurs, et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'IB.

Los contenidos usados en las evaluaciones del IB provienen de fuentes externas auténticas. Las opiniones expresadas en ellos pertenecen a sus autores y/o editores, y no reflejan necesariamente las del IB.

References/Références/Referencias:

文本 A Kool99, n.d. *Primary school girls Take something from the backpack in bus - stock photo*. [image online] Available at: <https://www.gettyimages.co.uk/detail/photo/primary-school-girls-take-something-from-the-royalty-free-image/1502937248?adppopup=true> [Accessed 10 October 2023].

文本 C Jchizhe, n.d. *Trendy ugly organic vegetables. Assortment of fresh eggplant, onion, carrot, zucchini, potatoes, pumpkin, pepper in craft paper bag over green background. Top view. Cooking ugly food concept. Non gmo vegetables – stock photo*. [image online] Available at: <https://www.gettyimages.co.uk/detail/photo/trendy-ugly-organic-vegetables-assortment-of-fresh-royalty-free-image/1214984392?phrase=Ugly+vegetables&adppopup=true> [Accessed 10 October 2023].

All other texts, graphics and illustrations © International Baccalaureate Organization 2024

Tous les autres textes, graphiques et illustrations : © Organisation du Baccalauréat International 2024

Los demás textos, gráficos e ilustraciones: © Organización del Bachillerato Internacional, 2024